

Quận 6, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023- 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục cần được thực hiện thường xuyên, liên tục; đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.
4. Nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường; lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2017 đến 2022 của Trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành gồm:
Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học;
Công văn số 907/GDĐT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về việc hướng dẫn thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.
Công văn số 1088/GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022- 2023;
 5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
	Tiêu chí 1.7	Phân công, sử dụng cán bộ, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý, phù hợp với năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo hiệu quả các hoạt động quản lý, dạy học và giáo dục của nhà trường.	- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ.	Cán bộ quản lý Các tổ khối chuyên môn.	Tháng 10/2023 đến tháng 5/2024.	Tự túc	Không có	
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
	Tiêu chí 3.3	Nâng cấp, sửa chữa nhà ăn, nhà bếp phục vụ cho học sinh	Tiếp tục rà soát, sửa chữa cơ sở nhà ăn cho học sinh	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Tháng 9/2023 đến Tháng 9/2024	216,000 triệu	Nguồn ngân sách	

	Tiêu chí 3.2	Bố trí hiệu quả các phòng chức năng, phòng học của các lớp 1, 2, 3, 4 để đảm bảo yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018	Tiếp tục rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất các phòng học, trang bị thêm thiết bị hiện đại hỗ trợ giảng dạy CTGDPT 2018	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường.	Tháng 9/2023 đến Tháng 9/2024	71.365.300 đồng	Nguồn ngân sách	
--	--------------	--	---	--	-------------------------------	-----------------	-----------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/ Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023- 2024.

Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phân tuyến tuyển sinh Lớp 1 để đảm bảo sĩ số học sinh mỗi lớp theo đúng quy định.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2/ Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.
- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

3/ Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;

- Hằng năm, kiểm tra công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

4/ Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Trương Công Định. Tùy vào tình hình thực tế sẽ có sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐ tự ĐG;
- Tổ CM và bộ phận;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Trần Hữu Tâm